

Aanmelding van een leerling op een basisschool

Per 1 augustus 2014 is Passend Onderwijs van start gegaan. Schoolbesturen hebben dan de zorgplicht en moeten iedere leerling een passende onderwijsplek aanbieden.

Voor de inschrijving van een leerling op een school heeft dit gevolgen. De school zal, voordat uw kind wordt ingeschreven, moeten bekijken of de benodigde ondersteuning kan worden geboden.

Hiervoor is informatie nodig. Via dit aanmeldingsformulier wordt u gevraagd om een beeld van uw kind te geven. Daarnaast kan de school informatie opvragen bij andere instanties. U heeft een wettelijke informatieplicht om volledige en juiste informatie te verschaffen. Als u hieraan voldoet heeft de school waar u uw kind aanmeldt een wettelijke trajectplicht, om er voor te zorgen dat een passende school wordt gevonden. In de meeste gevallen zal dat de school van aanmelding zijn. Als dit niet zo is, wordt samen met u uitgezocht welke scholen wel de goede begeleiding kunnen bieden. Het opvragen van aanvullende informatie, voeren van gesprekken of doen van verder onderzoek naar de ondersteuningsbehoeften van uw kind kan hierbij nodig zijn. Dit wordt altijd in overleg met u gedaan.

Het aanmeldformulier is opgebouwd uit 4 ontwikkelingsgebieden en overige gegevens.

1. sociaal emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, speel/werkgedrag
2. taalontwikkeling
3. rekenontwikkeling
4. motorische ontwikkeling
5. overige gegevens

Na de aanmelding heeft de school 6 weken de tijd om te bekijken of de aangemelde leerling extra ondersteuning nodig heeft en of de school de juiste begeleiding kan bieden. Indien nodig kan de periode van 6 weken, op basis van goede argumenten, worden verlengd naar 10 weken.

Dit aanmeldingsformulier is bestemd voor leerlingen die nog geen basisschool hebben bezocht. Meestal gaat het om leerlingen die binnenkort 4 jaar worden. Het formulier kan worden ingevuld als het kind 3 jaar en negen maanden is. Dan krijgt de school actuele informatie.

Dit aanmeldformulier is opgesteld ten behoeve van de zorgvuldige aanmelding van uw kind bij één van de scholen van Bijeen.

Aanmeldformulier voor basisschool

Ondergetekenden melden hun kind aan bij

..... te (naam/plaats school)

Respecteert u de grondslag van deze school? Ja / nee

Gegevens kind

Achternaam : Roepnaam :

Geboortedatum: : Nationaliteit :

Adres : Postcode+plaats:.....

Telefoonnummer :

Godsdienst :

Het kind woont bij : ouders / verzorgers / moeder / vader *

Spreektaal thuis :

(Indien van toepassing) Sinds wanneer is het kind woonachtig in Nederland?

Gezinssamenstelling: komt uit een gezin met oudere en jongere broers/zusjes

Bezochte peuterspeelzaal / kinderopvang / gastouder*

..... te tel.nr.

Bezoekt de peuterspeelzaal / kinderopvang / gastouder in de periode van:

..... tot voor (aantal) dagdelen per week.

Gebruikte VVE-programma:..... Leeftijd kind bij start:

Heeft u zich ook aangemeld bij een andere school of scholen?

Zo ja, welke : te

Welke school is de school van uw eerste voorkeur?

Ondertekening

Dit formulier is naar waarheid en volledig ingevuld door:

Naam vader, pleegvader, stiefvader

Naam moeder, pleegmoeder, stiefmoeder

.....

.....

Handtekening:

Handtekening:

Datum:

Plaats:

Handtekening van beide ouders (die het gezag over het kind dragen) is verplicht.

1. Sociaal emotionele ontwikkeling	zelden	soms	regelmatig	altijd
Kind kan zonder problemen afscheid nemen van ouder/verzorger				
Kind heeft een goed contact met de groepsleiding				
Kind maakt contact met andere kinderen in de groep				
Kind komt voor zichzelf op				
Kind gaat goed om met tegenslag				
Kind kan omgaan met veranderingen				
Kind kan emoties beheersen zoals boosheid				
Kind kan omgaan met regels				
Kind kan emoties benoemen zoals boos, verdrietig, blij en lief				
Kind kan emoties van andere kinderen / groepsleiding benoemen				
Kind kan op zijn/haar beurt wachten				
Opmerkingen sociaal emotionele ontwikkeling:				

Zelfredzaamheid	zelden	soms	regelmatig	altijd
Kind is overdag zindelijk				
Kind kan zelfstandig naar de wc gaan (billen zelf afvegen e.d.)				
Kind kan zelf de jas uitdoen				
Kind kleed zich zonder hulp aan				
Kind helpt mee opruimen				
Kind kan zelfstandig eten en drinken				
Zijn er problemen geweest met eten/slappen en/of zindelijkheid? Zo ja, kunt u het kort toelichten?	Ja / Nee			
Opmerkingen zelfredzaamheid:				

Speel/werkgedrag	zelden	soms	regelmatig	altijd
Gaat goed om met speelmaterialen; niet gooien of vernielen				
Kind kan meedoen met 'alsof spelletjes'				
Kind speelt met anderen				
Kind speelt met anderen zonder het spel te verstoren				
Kind komt zelf tot spel				
Kind brengt variatie aan in zijn spel				
Kind kan langere tijd met hetzelfde spel bezig zijn				
Kind is nieuwsgierig en ondernemend				
Kind speelt rollenspel				
Kind kan kleine opdrachtjes uitvoeren				
Het favoriete speelgoed van het kind is:				
De favoriete activiteit van het kind is:				
Opmerkingen speel/werkgedrag:				

2. Taalontwikkeling	zelden	soms	regelmatig	altijd
Kind begrijpt eenvoudige opdrachten				
Kind praat duidelijk en verstaanbaar				
Kind kan onder woorden brengen wat hij/zij graag wil				
Kind gebruikt eenvoudige zinnen van 3 tot 5 woorden				
Kind kan meervoudsvormen maken van woorden door een /s/ of /en/ toe te voegen (b.v. auto's, schoenen)				
Kind kan antwoord geven op eenvoudige vragen				
Kind kan een gesprekje voeren met wederzijdse inbreng				
Kind luistert actief naar een kort verhaaltje dat verteld wordt				
Kind begrijpt een verhaaltje dat wordt voorgelezen				
Kind kan een kort verhaaltje navertellen				
Kind herhaalt regels uit een rijmpje of maakt zelf een rijmpje				
Kind kan een liedje meezingen				
Kind vraagt naar het hoe en waarom				
Kind kan letters van naam herkennen				
Opmerkingen taalontwikkeling:				
Wordt het kind meertalig opgevoed? Ja / nee				
Welke talen worden gesproken?				

3. Rekenontwikkeling	zelden	soms	regelmatig	altijd
Kind kan de telrij tot 10 opnoemen				
Kind kan 5 of meerdere voorwerpen tellen				
Kind herkent vormen zoals cirkel, vierkant, driehoek, rond				
Kind krijgt beseft van begrippen zoals groot en klein				
Kind krijgt beseft van voor, achter, boven, onder, naast				
Kind krijgt beseft van tijd; wat komt eerst, wat daarna, dagindeling				
Kind kan lichaamsdelen benoemen zoals: neus, ogen, oren, benen, armen, e.d.				
Kind krijgt beseft van verschillen in gewicht; zwaar - licht				
Kind kan enkele kleuren benoemen				
Kind herkent enkele getalsymbolen (cijfers/getallen)				
Opmerkingen ordenen/meten/rekenen:				

4. Motorische ontwikkeling <i>grote motoriek</i>	zelden	soms	regelmatig	altijd
Kind beweegt soepel en gecoördineerd bij het lopen, rennen, springen en klimmen				
Kind kan fietsen op een driewiel fiets				
Zijn er problemen (geweest) met het leren zitten, staan, kruipen en/of lopen? Zo ja, kunt u het kort toelichten?	Ja / Nee			
Opmerkingen grote motoriek:				
<i>fijne motoriek</i>	zelden	soms	regelmatig	altijd
Kind kan kleine voorwerpen vastpakken				
Kind kan al een beetje knippen				
Kind kan scheuren				
Kind kan een potlood/pen/stift hanteren				
Kind kan bezig zijn met kwast en verf				
Kind kan tekenen				
Kind kan puzzel maken van 4 of meer stukjes				
Kind kan een toren bouwen van blokken				
Opmerkingen fijne motoriek: (vermeld hier ook wat het kind leuk vindt en wat niet)				

5. Overige gegevens

De sterke kanten van mijn kind zijn:	
Komt hoogbegaafdheid (IQ hoger dan 130) voor in de familie?	ja / nee
Komt dyslexie voor in de familie?	ja / nee
Komen spelling-, reken- en / of taalproblemen voor in de familie? Kunt u dit kort toelichten?	ja / nee

Zijn er bijzonderheden te vermelden over de zwangerschap en / of bevalling? ja / nee	
Zijn er opvallende gebeurtenissen die uw kind heeft meegemaakt? Kunt u dit kort toelichten? (bijv. een ongeluk, overlijden van verwanten, ziekte van een ouder)	

Medische bijzonderheden

Gebruikt uw kind medicijnen? Kunt u dit kort toelichten?	ja / nee
Dienen deze medicijnen onder schooltijd te worden geven? Tijdstip:	ja / nee
Heeft uw kind medische handelingen nodig? Kunt u dit kort toelichten?	ja / nee
Heeft uw kind een lichamelijke of verstandelijke beperking? Kunt u dit kort toelichten?	ja / nee
Heeft uw kind een allergie? Kunt u dit kort toelichten?	ja / nee
Is uw kind onder medische behandeling nu of in het verleden? Kunt u dit kort toelichten?	ja / nee

Is er sprake (geweest) van een onderzoek / behandeling van	Naam instelling / persoon	Periode betrokkenheid
Logopedist		
Fysiotherapeut		
Ergotherapeut		
Kinderarts		
Kinder- / jeugdpsychiater		
Andere specialist / instanties		

Voor een goede ontwikkeling heeft mij kind belang bij:

Een leerkracht die:
Een groep die:
Een school die:

Toestemming opvragen informatie

Hierbij geef ik

Naam:

Ouder/verzorger van:

Toestemming aan de basisschool:.....

Om nadere informatie over mijn kind op te vragen bij
(aankruisen wat van toepassing is):

- peuterspeelzaal
- kinderdagverblijf
- gastouder
- CJG (Centrum Jeugd en Gezin)
- Commissie Arrangeren van het Samenwerkingsverband
- logopedie
- fysiotherapie
- anders, nl.....

Plaats: Datum:

Handtekening: 1. 2.